**Pedagogu aptauja**

1. Cik lielā mērā skolā Jums ir pieejami nepieciešamie resursi un informācija, lai kvalitatīvi pildītu pedagoga pienākumus?

|  |
| --- |
| Pilnībā pieejami |
| Pārsvarā pieejami |
| Daļēji pieejami |
| Nav pieejami |
| Pamatā nodrošinu es pats |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Ar kurām personām Jūs sadarbojaties mācību satura / mācību programmu pilnveidē? (\*iespējamas vairākas atbildes)

|  |
| --- |
| Ar citiem pedagogiem |
| Ar skolas vadību |
| Ar nozares organizācijām |
| Ar darba devējiem |
| Pamatā mācību saturu / mācību programmas pilnveidoju es pats |
| Cits\_\_\_\_\_\_ |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Ar kurām personām Jūs sadarbojaties mācību satura īstenošanā? (\*iespējamas vairākas atbildes)

|  |
| --- |
| Ar citiem pedagogiem |
| Ar skolas vadību |
| Ar nozares organizācijām |
| Ar darba devējiem |
| Nesadarbojos |
| Cits\_\_\_\_\_\_ |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Cik bieži mācību procesā Jūs izmantojiet attālināto mācību metodes?

|  |
| --- |
| Bieži (apt. 36-50% no mācību laika) |
| Reizēm (apt. 26-35% no mācību laika |
| Dažreiz (apt. 16-25% no mācību laika) |
| Reti (apt.5-15% no mācību laika) |
| Neizmantoju |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Savās nodarbībās es izmantoju informācijas tehnoloģijas (piemēram, interaktīvo tāfeli, dokumentu kameru u.c.), lai atbalstītu audzēkņus mācību priekšmeta apguvē.

|  |
| --- |
| Bieži, gandrīz katrā nodarbībā |
| Reizēm |
| Dažreiz |
| Reti |
| Neizmantoju |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Man ir pieejama mācību literatūra, lai audzēkņiem būtu vieglāk apgūt manis mācīto/s mācību priekšmetu/s.

|  |
| --- |
| Jā, ir pieejama |
| Dažreiz |
| Reti |
| Nē, nav pieejama |
| Es pats esmu mācību literatūras / mācību līdzekļu autors |
| Cits |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Manis mācītais mācību saturs ir saistīts ar praksi.

|  |
| --- |
| Jā, atbilst |
| Dažreiz |
| Reti |
| Neatbilst, bet nepieciešams, lai audzēknis kļūtu par personību |
| Cits\_\_\_ |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Manis mācītais mācību saturs atbilst darba tirgus prasībām.

|  |
| --- |
| Jā, atbilst |
| Dažreiz |
| Reti |
| Neatbilst, bet nepieciešams, lai audzēknis kļūtu par personību |
| Cits\_\_\_ |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Ja Jūsu audzēkņiem ir nepieciešams atbalsts, viņi var vērsties pie. (\*iespējamas vairākas atbildes)

|  |
| --- |
| Pie skolas psihologa |
| Pie skolas vadības |
| Pie sociālā pedagoga |
| Pie manis |
| Pie citiem pedagogiem (piemēram, grupas audzinātāja) |
| Pārsvarā risina paši |
| Cits\_\_\_ |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Ja Jums ir nepieciešams atbalsts, Jūs varat vērsties pie. (\*iespējamas vairākas atbildes)

|  |
| --- |
| Pie psihologa |
| Pie skolas vadības |
| Pie sociālā pedagoga |
| Pārsvarā ar problēmām tieku galā es pats |
| Pie kolēģiem |
| Cits\_\_\_ |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Skola nodrošina man nepieciešamo profesionālās kompetences pilnveidi, lai es varētu mācīt savu/s mācību priekšmetu/s.

|  |
| --- |
| Jā, nodrošina |
| Dažreiz |
| Reti |
| Nē, nenodrošina |
| Par savu profesionālās kompetences pilnveidi rūpējos es pats |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Man ir pieejama informācija par skolas darbību un skolas vadības lēmumiem.

|  |
| --- |
| Jā, vienmēr ir pieejama |
| Dažreiz |
| Reti |
| Nē, nav pieejama |
| Ir pieejama, ja es aktīvi interesējos |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Es tieku iesaistīts skolai būtisku lēmumu pieņemšanā.

|  |
| --- |
| Salīdzinoši bieži tieku iesaistīts |
| Dažreiz tieku iesaistīts |
| Reti tieku iesaistīts |
| Nē, ne tieku iesaistīts |
| Cits\_\_\_ |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Man ir zināmi skolas attīstības mērķi, vērtības un darba prioritātes.

|  |
| --- |
| Jā, ir zināmi, tie palīdz manā darbā |
| Jā, ir zināmi |
| Nē, nav zināmi |
| Cits\_\_\_ |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Mūsu skolā ir pieejams atbalsts audzēkņiem, kuri nāk no citas valodas vai kultūras vides.

|  |
| --- |
| Jā, ir pieejams |
| Dažreiz |
| Reti |
| Nav pieejams |
| Cits\_\_\_ |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Cik bieži skolā ir novērojama fiziska un emocionāla vardarbība?

|  |
| --- |
| Bieži, gandrīz katru dienu  |
| Reizēm, divas – trīs reizes mēnesī |
| Reti |
| Nekad |
| Cits\_\_\_ |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Cik liela mērā skola atbilst šādiem apgalvojumiem? (1- pilnībā neatbilst, 4 - pilnībā atbilst)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Ir laba saikne starp mācību saturu un darba tirgu |  |  |  |  |
| Ir laba saikne starp profesionālajiem un vispārizglītojošajiem mācību priekšmetiem |  |  |  |  |
| Ir atbilstošie materiāltehniskie resursi |  |  |  |  |
| Pedagogi ir gatavi mācīt audzēkņus ar īpašām vajadzībām |  |  |  |  |
| Audzēkņi ir ieinteresēti izvēlētas kvalifikācijas apguvē |  |  |  |  |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Cik lielā mērā audzēkņi apgūst jūsu mācītajā mācību priekšmetā? (1- neapgūst, 4 - apgūst lielā mērā)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Prasmi darboties komandā |  |  |  |  |
| Pētniecības prasmes |  |  |  |  |
| Prasmi izmantot informācijas tehnoloģijas problēmu risināšanai |  |  |  |  |
| Radošu domāšanu un problēmu risināšanu |  |  |  |  |
| Pašvadības prasmes |  |  |  |  |
| Lasīšanas prasmes |  |  |  |  |
| Mutisku saziņu |  |  |  |  |
| Prasmi rakstīt  |  |  |  |  |
| Ar darbu saistītas prasmes |  |  |  |  |
| Spēju pielietot iegūtās zināšanas praktiskā darbā |  |  |  |  |
| Prasmi prezentēt un pamatot savu viedokli |  |  |  |  |
| Prasmi darboties patstāvīgi |  |  |  |  |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Cik lielā mērā Jūs piekrītat šādiem apgalvojumiem par sevi? (1- pilnībā nepiekrītu, 4 - pilnībā piekrītu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Kopumā es esmu apmierināts ar savu darbu skolā |  |  |  |  |
| Es jūtu, ka būtiski ietekmēju audzēkņu attieksmi pret izglītības nozīmi viņu dzīvē |  |  |  |  |
| Es spēju panākt progresu pat ar grūtākajiem un vismazāk motivētajiem audzēkņiem |  |  |  |  |
| Es spēju veiksmīgi darboties ar audzēkņiem |  |  |  |  |
| Es parasti zinu, kā ieinteresēt audzēkņus |  |  |  |  |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |

1. Cik lielā mērā jūs piekrītat vai nepiekrītat šādiem apgalvojumiem par skolu? (1- pilnībā nepiekrītu, 4 - pilnībā piekrītu)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Šajā skolā pedagogi un audzēkņi parasti labi satiek savā starpā |  |  |  |  |
| Vairums pedagogu šajā skolā uzskata, ka audzēkņu labsajūta ir svarīga |  |  |  |  |
| Lielākā daļa pedagogu šajā skolā uzklausa audzēkņus |  |  |  |  |
| Ja audzēknim nepieciešama papildus palīdzība vai atbalsts, skola to nodrošina |  |  |  |  |

Komentārs:

|  |
| --- |
|  |